

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Setelah melaksanakan penelitian, ditemukanlah hasil dari analisis fungsi kalimat dalam novel *Aletta dan Kerajaan Sayur-Mayur* karya Tria Ayu K. maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Cerita novel mengandung berbagai macam kalimat yang tersusun didalamnya, serta tersusun berdasarkan fungsinya masing-masing. Keragaman susunan kalimat, yang terdapat dalam novel *Aletta dan Kerajaan Sayur-Mayur* Karya Tria Ayu K. memberikan penjelasan mengenai fungsi-fungsi kalimat dan pola yang mempengaruhi pembentukannya. Dengan hasil yang diperoleh, pembentukan kalimat dapat ditetapkan polanya untuk memberikan pemahaman kepada pembelajar dalam menulis kalimat sederhana. Pola pemakaian kalimat dalam novel *Aletta dan Kerajaan Sayur-Mayur* karya Tria Ayu K. memberikan gambaran tentang proses pembentukan kalimat sederhana yang terdapat di setiap penggalan ceritanya. Dari hasil analisa yang dilakukan struktur fungsi kalimat dapat teridentifikasi pembentukan kalimat keseluruhan berdasarkan subjek, predikat, objek, dan keterangan.
2. Pembelajaran menulis kalimat sederhana merupakan suatu kegiatan untuk menyusun sebuah kalimat, proses kreatif yang dibangun dalam diri pembelajar adalah kemampuan berpikir dan mengimajinasikan penyusunan sebuah kalimat. Proses kreatif dapat dilakukan dengan cara memberikan pemahaman mengenai pola struktur dan unsur pembentuk kalimat. Analisis terhadap fungsi-fungsi kalimat yang ada dalam novel *Aletta dan Kerajaan Sayur-Mayur* Karya Tria Ayu K. dapat memberikan penjelasan-

Dede Rusmana, 2015

ANALISIS FUNGSI KALIMAT DALAM NOVEL ALETTA DAN KERAJAAN SAYUR-MAYUR KARYA TRIA AYU K. SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR MEMBUAT KALIMAT SEDERHANA DI KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

penjelasan tentang struktur pembentuk kalimat, sebab- akibat pembentukan kalimat dapat diketahui untuk dimanfaatkan maknanya untuk mempermudah pemahaman pembelajar terhadap konsep menulis kalimat sederhana. Analisis fungsi kalimat dalam novel *Aletta dan Kerajaan Sayur- Mayur* Karya Tria Ayu K. dapat dimanfaatkan dari sisi kemudahannya untuk dijadikan bahan ajar menulis kalimat sederhana di kelas V Sekolah Dasar.

### **B. Saran**

Berdasarkan dari hasil analisa yang telah dilakukan, peneliti memberiksn beberapa saran yang berlangsung pada saat penelitian dan hasil penelitian yang telah ditemukan. Diantaranya sebagai berikut.

#### **1. Bagi guru.**

Guru dapat memanfaatkan hal- hal yan mudah dan menarik yang berada dilingkungan sekitar, untuk dijadikan bahan ajar yang bersifat inovatif, guna untuk meningkatkan dan mempermudah pemahaman dan konsep pembelajaran bagi siswa. Guru dapat melibatkan sesuatu yang berkaitan dengan pembelajar. Hal tersebut bermaksud untuk menumbuhkan keingintahuan pembelajar pada konsep pembelajaran. Dengan demikian keminatan pembelajar yang tinggi maka akan dapat berlangsung efektif.

#### **2. Bagi peneliti.**

Kegiatan penelitian ini merupakan kegiatan yang bersifat sistematis. Dalam arti lain peneliti dapat memanfaatkan waktu dengan sebaik mungkin bermaksud untuk memperoleh ketepatan waktu dalam menyelesaikan penelitian. Konsep- konsep

penelitian serta metode penelitian harus dikuasai keseluruhannya oleh peneliti agar memperoleh keterkaitan yang padu antara rumusan masalah, tujuan, dan hasil penelitian. Sebagai upaya untuk memperoleh efektivitas pada penelitian pembuatan bahan ajar, selanjutnya bagi peneliti untuk melakukan uji coba, serta mencoba menerapkan bahan ajar yang benar- benar efektif digunakan dalam sebuah pembelajaran, serta melakukan evaluasi.

3. Bagi pihak yang terkait.

Upaya keberhasilan dalam suatu pembelajaran adalah tersedianya bahan ajar yang menunjang untuk digunakan. Bahan ajar yang terus mengalami peningkatan kebutuhan penyesuaiannya perlu ditunjang dengan pengembangan yang terus- menerus. Kerjasama antar pelaku pendidikan dengan para ahli harus dapat terjalin guna untuk meningkatkan produk-produk bahan ajar yang kompeten untuk digunakan.